

A2-05 · TRACK A2

내 정보와 계정 지키기

비밀번호·인증번호·개인정보를 구분해요

자료 음성대본 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 교육기관 낭독·녹음용

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 도입과 기초개념

문장 사이를 충분히 쉬고, 학습자가 핵심 말을 따라 말할 시간을 둡니다.

개인정보와 인증수단이 다른 사람에게 넘어가면 내 이름으로 로그인·결제·계약 기록이 생길 수 있습니다. 무엇을 공개해도 되는지보다 '왜 필요하고 누구에게 어떤 경로로 주는지'를 확인해야 합니다.

명의·기록·권리를 확인해 개인정보·비밀번호·인증번호를 구분하고, 가상 요청을 거절한 뒤 계정 이상 시 알림 절차를 수행한다.

개인정보는 누구인지 알아보거나 연락할 수 있게 하는 정보

예를 들어 이름·전화번호·사진의 조합

헛갈리지 마세요. 친한 사이와 계정 비밀 공유는 다른 문제다.

비밀번호는 계정 문을 여는 비밀

예를 들어 친구와 공유하지 않음

헛갈리지 마세요. 여러 정보가 합쳐지면 사람을 알아볼 수 있으므로 목적과 경로를 확인한다.

인증번호는 지금 본인이 맞는지 확인하는 일회용 비밀 숫자

예를 들어 메시지로 받은 숫자를 전달하지 않음

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

계정은 서비스에서 나를 구분해 이용 기록을 모아 둔 자리

예를 들어 가상 게임 계정

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

PART 02

상황 판단과 연습

상황을 들어 보겠습니다. 친구를 가장한 가상 메시지가 이벤트 참가를 위해 인증번호를 보내 달라고 합니다.

1. 누가 무엇을 왜 요구하는지 본다.
2. 비밀번호·인증번호 요구이면 보내지 않는다.
3. 메시지 링크가 아닌 공식 앱을 직접 연다.
4. 정한 어른에게 알리고 계정의 로그인 기록·보안 설정을 함께 확인한다.

맞는 예입니다. 친구 이름 메시지라도 인증번호를 보내지 않고 다른 방법으로 본인인지 확인합니다.

반대 예입니다. 친한 친구 계정이므로 괜찮다고 인증번호를 전달합니다.

두 예가 다른 이유는 안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

이제 직접 해 봅니다. 가상 정보 요청 카드를 '공개 가능'으로 단정하지 않고 '목적·상대·경로 확인'과 '절대 전달하지 않기'로 분류합니다.

연습 1. 가상 요청에서 보내면 안 되는 정보를 찾고 거절·알림 순서를 말하세요.

연습 2. 수행 근거: 비밀번호 식별

연습 3. 수행 근거: 링크 미사용

연습 4. 수행 근거: 어른에게 알림

각 연습 문장 뒤에는 학습자가 판단 근거를 말하거나 적을 시간을 충분히 둡니다. 실제 개인정보나 피해 경험은 말하게 하지 않습니다.

PART 03

문제 대응과 마무리

먼저 멈춉니다. 비밀번호·인증번호를 보냈다면 더 답하지 않습니다.

기록합니다. 협박을 받아도 혼자 해결하거나 돈을 보내지 않고 화면을 보존해 도움을 요청합니다.

도움을 구합니다. 정한 어른에게 즉시 말하고 공식 앱에서 비밀번호 변경·로그아웃·문의 경로를 확인합니다.

도움을 구합니다. 협박을 받아도 혼자 해결하거나 돈을 보내지 않고 화면을 보존해 도움을 요청합니다.

오늘의 한 행동입니다. 비밀번호와 인증번호는 친구에게도 보내지 않습니다.

확인 질문 1. 세 정보 유형을 구분한다.

확인 기준은 개인 식별, 계정 비밀, 일회용 확인입니다.

확인 질문 2. 친구 사칭 가능성을 고려한다.

확인 기준은 메시지 밖에서 확인, 인증번호 미전달입니다.

확인 질문 3. 거절-공식 앱-어른 알림을 시연한다.

확인 기준은 전달 중단, 직접 접속, 도움 요청입니다.

비밀번호는 계정 문을 여는 비밀입니다.

인증번호도 다른 사람에게 보내지 않습니다.

친구 이름으로 온 메시지도 가짜일 수 있습니다.

링크를 누르지 말고 공식 앱을 직접 엽니다.

잘못 보냈다면 숨기지 말고 어른에게 바로 말합니다.